

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 28



CONTEÚDOS DA SEMANA (02-11 A 15-11-2020)

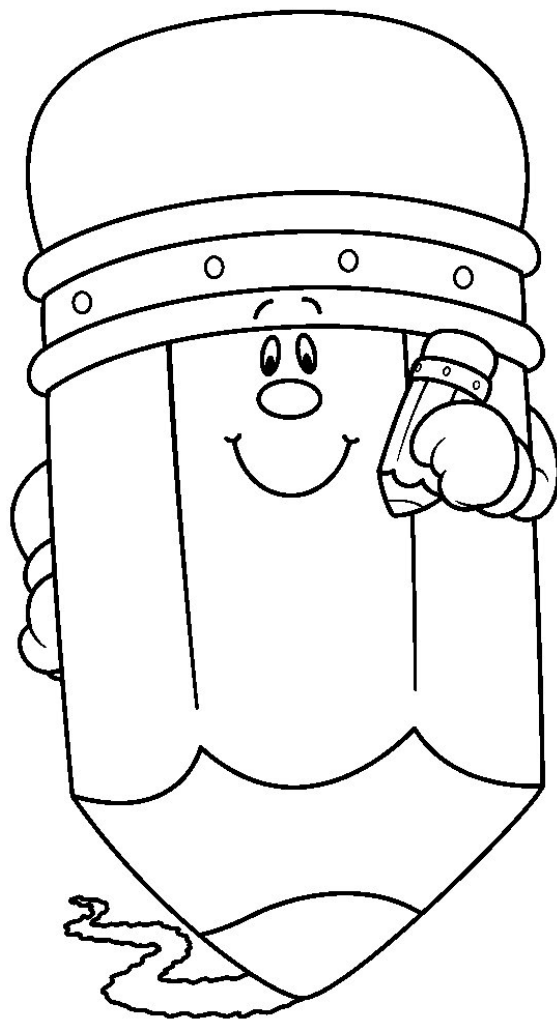


1º TRIMESTRE

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MINHAS ATIVIDADES



TODO DIA É DIA DE APRENDER!

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE 01





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Minha chegada foi uma festa!



*Larguei a mamadeira e
adorava andar de motinho*



*Aos 5 Anos aprendi a andar de
bicicleta e rabiscar as primeiras letras*



*Já sei fazer muitas coisas! estudo,
brinco e tenho muitas coisas boas pra
lembrar da minha infância*





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VAMOS ENTREVISTAR AS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO!

1. QUANDO NASCI?

2. QUEM ESCOLHEU MEU NOME? PORQUÊ?

3. TENHO IRMÃOS?

4. QUAIS MEMÓRIAS MARCARAM MEU NASCIMENTO?

5. NOSSA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTAS PESSOAS?

VOCÊ SABE O QUE É MEMÓRIA AFETIVA?



**A MEMÓRIA AFETIVA NADA MAIS É DO QUE
AQUELA LEMBRANÇA QUE SURGE POR MEIO
DE ELEMENTOS SENSORIAIS E EMOCIONAIS.
ASSIM, ELA APARECE A PARTIR DE GATILHOS
ESPECÍFICOS, COMO SONS, CHEIROS, SABORES
E CORES QUE REMETEM A ALGO IMPORTANTE
QUE ACONTECEU NO PASSADO.**

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AXQNETMC5OI](https://www.youtube.com/watch?v=AXQNETMC5OI)

BRINCADEIRA

VAMOS RELEMBRAR AS MEMÓRIAS AFETIVAS?

SEPARE UM POTE COM TAMPA, IMPRIMA ESTE
DESENHO E COLE NA FRENTE DO POTE

POTE DAS TROCAS



O JOGO É DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

ELABORE DE 10 A 15 PERGUNTAS E COLOQUE-AS NO POTINHO. PODE ESCREVER QUANTAS PERGUNTAS QUISER! QUANTO MAIS, MELHOR.

CONVIDE TODOS QUE ESTIVEREM EM CASA

JOGUE PEDRA, PAPEL OU TESOURA PRA DECIDIR QUEM TIRA A PRIMEIRA PERGUNTA DO POTE.

A PESSOA QUE GANHOU, ESCOLHE PARA QUEM QUER FAZER A PERGUNTA, EM SEGUIDA, A PESSOA QUE RESPONDEU PODE TIRAR A PRÓXIMA PERGUNTA!

QUE ESTE MOMENTO PROPICIE MUITAS MEMÓRIAS AFETIVAS A TODOS!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA.(EF15LP01)**

ATIVIDADE 02

AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA” – LORIS MALAGUZZI

“A CRIANÇA É FEITA DE CEM.

A CRIANÇA TEM CEM MÃOS CEM PENSAMENTOS

CEM MODOS DE PENSAR DE JOGAR E DE FALAR.

CEM SEMPRE CEM MODOS DE ESCUTAR AS MARAVILHAS DE AMAR.

CEM ALEGRIAS PARA CANTAR E COMPREENDER.

CEM MUNDOS PARA DESCOBRIR.

CEM MUNDOS PARA INVENTAR.

CEM MUNDOS PARA SONHAR.

A CRIANÇA TEM CEM LINGUAGENS (E DEPOIS CEM,CEM,CEM) MAS ROUBARAM-LHE NOVENTA E NOVE.

A ESCOLA E A CULTURA LHE SEPARAM A CABEÇA DO CORPO.

DIZEM-LHE: DE PENSAR SEM AS MÃOS

DE FAZER SEM A CABEÇA

DE ESCUTAR E DE NÃO FALAR

DE COMPREENDER SEM ALEGRIAS

DE AMAR E DE MARAVILHAR-SE SÓ NA PÁSCOA E NO NATAL.

DIZEM-LHE: DE DESCOBRIR UM MUNDO QUE JÁ EXISTE

E DE CEM ROUBARAM-LHE NOVENTA E NOVE.

DIZEM-LHE: QUE O JOGO E O TRABALHO

A REALIDADE E A FANTASIA

A CIÊNCIA E A IMAGINAÇÃO

O CÉU E A TERRA

A RAZÃO E O SONHO

SÃO COISAS QUE NÃO ESTÃO JUNTAS.

DIZEM-LHE ENFIM: QUE AS CEM NÃO EXISTEM.

A CRIANÇA DIZ: AO CONTRÁRIO, AS CEM EXISTEM.”

QUAL O GÊNERO TEXTUAL?

QUEM É O AUTOR DO POEMA?

DESCREVA QUAL ESTROFE VOCÊ MAIS GOSTOU

VOCÊ CONCORDA COM QUE O AUTOR DESCREVE SOBRE A LINGUAGEM DA CRIANÇA?

QUAIS MEMÓRIAS DE SUA INFÂNCIA OU MEMÓRIAS AFETIVAS SÃO IMPORTANTES PRA VOCÊ?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GENERO TEXTUAL: POEMA

**MINHA MÃE
LEU UM POEMA
PRA MIM HOJE!**

**POEMA? ELA ESCREVE
POEMAS?
JÁ SEI ELA APRENDEU
SOBRE POEMA!**



POEMA É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS. INTRODUZIDOS PELO SENTIDO DAS FRASES - E MAIS RARAMENTE EM CONVERSA - EM QUE A POESIA, FORMA DE EXPRESSÃO ESTÉTICA ATRAVÉS DA LÍNGUA, GERALMENTE SE MANIFESTA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YkQdRtGVdN8>
https://www.youtube.com/watch?v=_FHQcRIWHc

MATEMÁTICA

•(EF05MA09) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS SIMPLES DE CONTAGEM ENVOLVENDO O PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO, COMO A DETERMINAÇÃO DO NÚMERO DE AGRUPAMENTOS POSSÍVEIS AO SE COMBINAR CADA ELEMENTO DE UMA COLEÇÃO COM TODOS OS ELEMENTOS DE OUTRA COLEÇÃO, POR MEIO DE DIAGRAMAS DE ÁRVORE OU POR TABELAS.

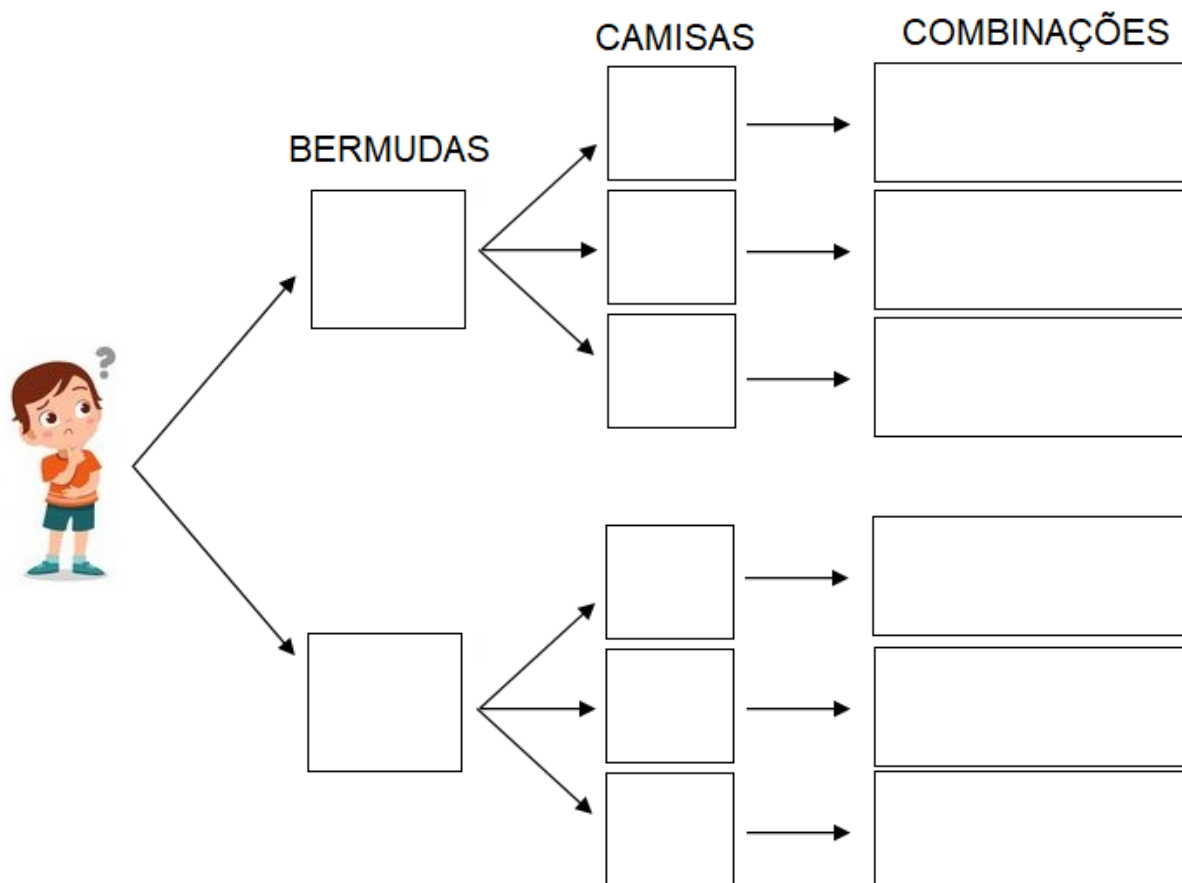
ATIVIDADE:

A PROFESSORA DE PEDRO PEDIU PARA QUE ELE ESCOLHESSE CINCO PEÇAS DE VESTUÁRIO EM SEU GUARDA ROUPA. E CRIASSE DIFERENTES COMBINAÇÕES. VOCÊ PODE AJUDÁ-LO?

PEÇAS ESCOLHIDAS POR PEDRO.



ELE CRIOU ESSE DIAGRAMA DE ÁRVORE, PARA FICAR MAIS FÁCIL DE FAZER AS COMBINAÇÕES. VOCÊ PODE DESENHAR AS PEÇAS E CRIAR AS COMBINAÇÕES.



COM A CAMISA AZUL QUANTAS COMBINAÇÕES ELE CONSEGUE REALIZAR?

E COM A BERMUDA AMARELA QUANTAS COMBINAÇÕES ELE CONSEGUE REALIZAR?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

UTILIZANDO TODAS AS PEÇAS QUANTAS COMBINAÇÕES ELE CONSEGUIU FAZER?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mZDVzEmbGEw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)**

ATIVIDADE:

CAÇA-FATOS: DE ACORDO COM OS RESULTADOS ABAIXO, PROCURE NO CAÇA OS FATOS FUNDAMENTAIS CORRESPONDENTES.

___ x ___ = 30	___ x ___ = 8	___ x ___ = 36	___ x ___ = 12
___ x ___ = 72	___ x ___ = 0	___ x ___ = 42	___ x ___ = 21
___ x ___ = 18	___ x ___ = 20	___ x ___ = 16	___ x ___ = 24
___ x ___ = 4	___ x ___ = 40	___ x ___ = 63	___ x ___ = 48

2 x 4 x 6 x 7 x 9 x 2 x 1 x 5 x 8 x 3
7 x 6 x 3 x 5 x 7 x 9 x 0 x 1 x 7 x 5
1 x 4 x 7 x 5 x 6 x 3 x 4 x 9 x 8 x 2
7 x 3 x 9 x 7 x 3 x 8 x 6 x 5 x 0 x 9
9 x 8 x 3 x 6 x 5 x 4 x 3 x 7 x 8 x 0
7 x 3 x 2 x 8 x 9 x 7 x 6 x 5 x 4 x 3

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU

BRINCADEIRA: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

•PR.EF05CI01.S.5.18 EXPLORAR FENÔMENOS DA VIDA COTIDIANA QUE EVIDENCIEM PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS – COMO DENSIDADE, CONDUTIBILIDADE TÉRMICA E ELÉTRICA, RESPOSTAS A FORÇAS MAGNÉTICAS, SOLUBILIDADE, RESPOSTAS A FORÇAS MECÂNICAS (DUREZA, ELASTICIDADE ETC.), ENTRE OUTRAS.

A DENSIDADE DETERMINA A QUANTIDADE DE MATÉRIA QUE ESTÁ PRESENTE EM UMA UNIDADE DE VOLUME. SEU ESTUDO SE FAZ IMPORTANTE PORQUE NOS AUXILIA NA CARACTERIZAÇÃO DE UMA SUBSTÂNCIA. NESSE MOMENTO VAMOS DESTACAR APENAS QUE UM OBJETO FLUTUA OU NÃO DE ACORDO COM SUA DENSIDADE.

1. DENSIDADE MAIOR: OBJETO MAIS PESADO;
2. DENSIDADE MENOR: OBJETO MAIS LEVE.

HORA DE TESTAR: EM UM RECIPIENTE PODE SER UM BALDE, BACIA OU QUALQUER OUTRO COLOQUE ÁGUA. LOGO APÓS ESCOLHA SEIS OBJETOS NA SUA CASA E PREENCHA A TABELA ABAIXO.

OBJETO	FLUTUA OU AFUNDA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PTixaobzA-w>

BRINCADEIRA: <https://scratch.mit.edu/projects/178670327/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADES



A IDENTIDADE BRASILEIRA A GUERRA DOS EMBOABAS CAPÃO DA TRAIÇÃO

CAPÃO DA TRAIÇÃO MAIS TRÁGICO E EMBLEMÁTICO EPISÓDIO DA GUERRA DOS EMBOABAS FICOU PERPETUADO NA HISTÓRIA COMO "CAPÃO DA TRAIÇÃO". APÓS A DERROTA DOS PAULISTAS NA BATALHA CAMPAL DE CACHOEIRA DO CAMPO, ESTES SE RENDERAM E FORAM ANISTIADOS COM A PENA DE SE RETIRAREM DA REGIÃO DAS MINAS. VÁRIOS PAULISTAS PARARAM EM UM CAPÃO (MATA BAIXA CERCADA DE FLORESTA)

NA REGIÃO SITUADA PRÓXIMA AOS ARRAIAIS DA PONTA DO MORRO (PRÓXIMO À ATUAL TIRADENTES) E NOVO DE NOSSA SENHORA DO PILAR (ATUAL SÃO JOÃO DEL-REI), PROVAVELMENTE NA REGIÃO DA ANTIGA FAZENDA DO CÓRREGO. TALVEZ TIVESSEM OS PAULISTAS A INTENÇÃO DE REORGANIZAR A SUA TROPA E MARCHAR NOVAMENTE CONTRA OS EMBOABAS, AGORA EM GUERRA DE CERCO, OU GUERRA DE TOCAIA.

O EXÉRCITO EMBOABA ENCONTRAVA-SE TAMBÉM NAS IMEDIAÇÕES. OS PAULISTAS ENVIARAM, ENTÃO, ALGUNS ÍNDIOS CATIVOS PARA AVERIGUAR A POSIÇÃO DOS EMBOABAS E ATRAÍ-LOS PARA UMA EMBOSCADA NO CAPÃO. A ESTRATÉGIA FUNCIONOU E O EXÉRCITO DOS EMBOABAS MARCHOU EM DIREÇÃO DA ARMADILHA PAULISTA, SENDO RECEBIDO A TIROS E MUITOS DE SEUS CAINDO VITIMADOS DE DISPAROS VINDO DE CIMA DO ARVOREDO.

ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ABAIXO PARA REPRODUZIR NUM DESENHO CAPRICHADO SOBRE A GUERRA DOS EMBOABAS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=4gi265y8G70&t=28s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUEBRA CABEÇA GUERRA DOS EMBOABAS



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0vCZTU8I9Aw>

BRINCADEIRA : <https://ensinarhistoriajoelza.com.br/jogos-de-historia-do-brasil/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA

- **PR.EF05GE05.A.5.8 - IDENTIFICAR E COMPARAR AS MUDANÇAS DOS TIPOS DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO NA AGROPECUÁRIA, NA INDÚSTRIA, NO COMÉRCIO E NOS SERVIÇOS, FAZENDO UMA RELAÇÃO ENTRE O ANTES E O DEPOIS DO DESENVOLVIMENTO DAS TECNOLOGIAS E A SUA IMPORTÂNCIA NOS DIFERENTES SETORES DA ECONOMIA**

ATIVIDADE:

VOCÊ SABIA QUE COM O PASSAR DOS ANOS E A EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA FICOU MAIS RÁPIDO FAZER COMPRAS NO SUPERMERCADO? A TEMPOS ATRÁS A OPERADORA DE CAIXA DIGITAVA O VALOR DE CADA PRODUTO, COM O PASSAR DOS ANOS FOI INVENTADO O CODIGO DE BARRAS QUE AO PASSAR NA MÁQUINA REGISTRADORA JÁ APRESENTA O VALOR DE CADA PRODUTO.



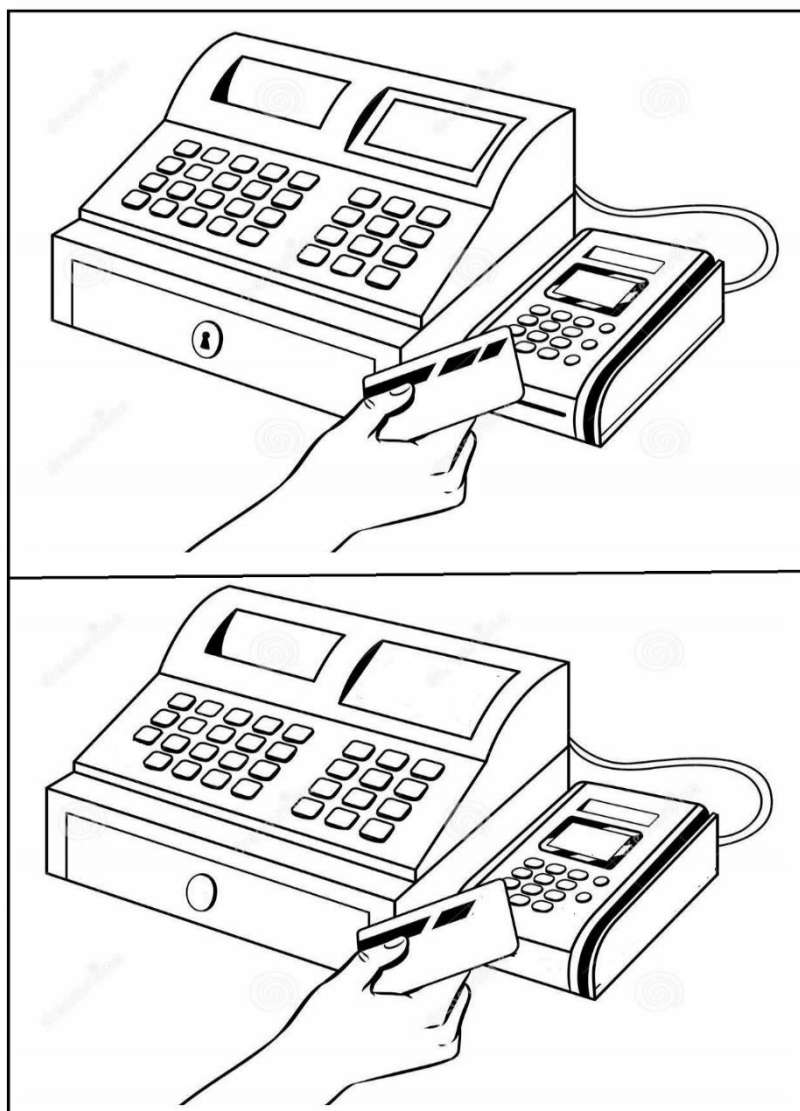
QUAL A DIFERENÇA QUE VOCÊ ENCONTROU NOS APARELHOS ACIMA?

PARA QUE ESSES OBJETOS SERVEM? E ONDE SÃO UTILIZADOS?

CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E DESCREVA AQUI, QUAIS ERAM AS FORMAS DE PAGAMENTOS QUE ERAM UTILIZADAS A ANOS ATRÁS E AGORA COMO PODEMOS PAGAR NOSSAS COMPRAS?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=eK1vUVsXYM8>

BRINCADEIRA: ENCONTRE OS 7 ERROS NA MÁQUINA REGISTRADORA.



CONHECENDO UM POUCO SOBRE A TOXOPLASMOSE

É COMUM VERMOS NOS FILMES ZUMBIS, UM EXEMPLO NA VIDA REAL É O PARASITA TOXOPLASMA GONDII, MAIS CONHECIDO POR SER O CAUSADOR DA TOXOPLASMOSE. O SER QUE É INFECTADO PELO PARASITA É LEVADO A PROCURAR POR GATOS E SE SENTE ATRAÍDO PELO CHEIRO, CONTRAINDO ATÉ EMOÇÕES FORTES POR ELES.

NOS RATOS, O PARASITA SE ALOJA NO CÉREBRO E OS BICHOS VIRAM PRATICAMENTE SEUS SERVOS. A INTENÇÃO DO PARASITA COM ESSA APROXIMAÇÃO DOS RATOS COM OS GATOS É SIMPLES; O PARASITA SÓ SE REPRODUZ NO INTESTINO DOS GATOS, POR ISSO ELE LEVA O RATO PARA PERTO DO GATO PARA QUE O GATO POSSA COMER O RATO INFECTADO MAIS FACILMENTE. OS DEMAIS HOSPEDEIROS DESSE PARASITA, COMO GADOS, AVES E SUÍNOS SÃO CONSIDERADOS HOSPEDEIROS INTERMEDIÁRIOS, POIS ELES NÃO REPRODUZEM O PARASITA EM SEUS ORGANISMOS.

NOS SERES HUMANOS, A TOXOPLASMOSE PODE SER ASSINTOMÁTICA OU NÃO, PODENDO CAUSAR DIFICULDADE PARA ENXERGAR, FEBRE, CANSAÇO, DORES E LESÕES ESPALHADAS PELO CORPO, ENTRE OUTROS SINTOMAS. EM MULHERES GRÁVIDAS, PODE CAUSAR UMA SÉRIE DE COMPLICAÇÕES AO BEBÊ.

CICLO DE TRANSMISSÃO:



LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/WJt7k9ENLlo>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMPLETE A FRASE:

A TOXOPLASMOSE RESULTA DA INFECÇÃO DE UM
ENCONTRADO EM DE GATO E CONTAMINADOS. NOS
SERES HUMANOS, PODE CAUSAR UMA SÉRIE DE SINTOMAS E EM MULHERES
GRÁVIDAS, PODE CAUSAR COMPLICAÇÕES AO

RESPOSTAS: COMPLETE A FRASE:

A TOXOPLASMOSE RESULTA DA INFECÇÃO DE UM **PARASITA** ENCONTRADO EM
FEZES DE GATO E **ALIMENTOS**. NOS SERES HUMANOS, PODE
CAUSAR UMA SÉRIE DE SINTOMAS E EM MULHERES GRÁVIDAS, PODE CAUSAR
COMPLICAÇÕES AO **BEBÊ**.